

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 10/01/22 al 21/01/22

Especialidad: Agropecuaria

Menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Proceso social del trabajo. Ciencia, tecnología e innovación

Tema generador

La escuela técnica industrial como espacio para el fortalecimiento de la educación productiva .

Referentes teórico-prácticos

- Conceptos de los diferentes sistemas económicos de producción
- Criterios para la clasificación de cada unidad de producción.
- Tópicos para la clasificación de los sistemas de producción.
- La productividad dentro de los sistemas productivos.
- Influencia del hombre en el ecosistema productivo.
- Factor edafoclimático que afecta los sistemas productivos.
- Los proyectos socio productivos, tipos de proyectos, importancia, propósitos en las menciones agrícolas, pecuarias y pesqueros.

Desarrollo de la actividad

1er año a 6to año de: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

El mes de enero comienza con entusiasmo y alegría ya que venimos de las festividades navideñas, se da inicio al segundo momento del periodo escolar 2021-2022, por lo cual se dedicara un espacio a los referentes teóricos- prácticos que han sido construidos para este 2do momento.

Todos los estudiantes que forman parte de las diferentes menciones se apoyaran desde una visión crítica-reflexiva, buscando mirar todas las experiencias escolares que cada uno aporta y así permitiendo una oportunidad para que los aprendizajes se integren desde sus dimensiones cognitivas y formativas hasta la práctica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La transversalidad permite abordar la acción del docente en todos los espacios educativos, desde una perspectiva humanizadora, lo cual va ayudar a los y las estudiantes a desarrollar principalmente los aspectos éticos los cuales son necesarios para la formación y desarrollo personal. El apoyo de los saberes ancestrales, tecnológico, conocimientos científicos, investigaciones va a permitir desarrollar de forma efectiva los referente teóricos prácticos que trae esta semana de trabajo y de aprendizaje.

Los y las estudiantes de 1ro a 6to año, durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas, teórico-práctica entretrejen conocimiento, sensibilidad y reconocer lo importante de impulsar los diferentes sistemas económicos productivos para nuestro país.

Esta primera semana del mes de enero lo dedicaremos a indagar sobre conceptos integrales, técnicos, teóricos y procedimentales o prácticos correspondientes a los sistemas económicos de producción tanto agrícola, pecuarios como pesquero, los criterios de clasificación los cuales son de suma importancia para la producción y sustentabilidad de los mismos, las características de relevancia para la selección y clasificación de los productos para su venta, la intervención del hombre en los ecosistemas productivos y sin dejar de un lado los grandes factores edafoclimáticos que pueden afectar tanto interno como de forma externa a una unidad de producción.

De acuerdo a lo anterior es necesario investigar, criticar y reflexionar toda la información que se recopila para construir nuestro propio pensamiento.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- Las y los estudiantes representa través de un cuadro descriptivo los diferentes sistemas económicos de producción agrícola, pecuarios y pesquero, este cuadro debe contener Conceptos, características, funciones, importancia y tipos.
- Las y los estudiantes de forma individual elaborarán un glosario de términos que incluya beneficios alimenticios nutricionales provenientes de las diferentes unidades de producción.

Para 2do año

- Las y los estudiantes de forma individual elaboran un ensayo que contenga introducción desarrollo y cierre sobre los criterios para la clasificación de cada unidad de producción .
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elabore un esquema de llaves sobre los procesos que sufre cualquier producto agrícola, pecuario o pesquero.

Para 3er año

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Las y los estudiantes de forma individual realizaran un mapa mental utilizando palabras claves con definiciones cortas y sus debidas imagen (estas debidamente dibujadas y coloreadas que resalten), donde se mencione los diferentes tópicos para la clasificación de los sistemas de producción.
- A través de una laminario indica cada factor edafoclimático que afectan las unidades de producción.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola

- Las y los estudiantes de forma individual representaran a través de un cuadro descriptivo los diferentes sistemas económicos de producción agrícola, este cuadro debe contener Conceptos, características, funciones, importancia y tipos.
- Las y los estudiantes de forma individual elaborarán un glosario de términos que incluya beneficios alimenticios nutricionales provenientes de las unidades de producción agrícolas.
- Las y los estudiantes de forma individual elaboran un ensayo que contenga introducción desarrollo y cierre sobre los criterios para la clasificación de la unidad de producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma individual realizaran un mapa mental utilizando palabras claves con definiciones cortas y sus debidas imagen (estas debidamente dibujadas y coloreadas que resalten), donde se mencione los diferentes tópicos para la clasificación de la producción agrícola.
- Explica con un diagrama de flujo como el hombre interviene en la eficiencia y productividad dentro de los sistemas agrícolas.
- A través de una infografía enumera y explica cada factor que afecta los sistemas agrícolas.

Para 4to, 5to y 6to año de Producción Pecuaria

- Las y los estudiantes de forma individual representaran a través de un cuadro descriptivo los diferentes sistemas económicos de producción pecuaria, este cuadro debe contener Conceptos, características, funciones, importancia y tipos.
- Las y los estudiantes de forma individual elaborarán un glosario de términos que incluya beneficios alimenticios nutricionales provenientes de las unidades de producción pecuarias.
- Las y los estudiantes de forma individual elaboran un ensayo que contenga introducción desarrollo y cierre sobre los criterios para la clasificación de la unidad de producción pecuaria.
- Las y los estudiantes de forma individual realizaran un mapa mental utilizando palabras claves con definiciones cortas y sus debidas imagen (estas debidamente dibujadas y coloreadas que resalten), donde se mencione los diferentes tópicos para la clasificación de la producción pecuaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Explica con un diagrama de flujo como el hombre interviene en la eficiencia y productividad dentro de los sistemas pecuarios.
- A través de una infografía enumera y explica cada factor que afecta los sistemas pecuarios.

Para 4to, 5to y 6to año de Técnicas de Alimento

- Las y los estudiantes realizarán una infografía de forma individual que indique las 18 técnicas de conservación de alimentos de los diferentes sistemas de producción (agrícola, pecuario o pesquero)
- A través de un ensayo corto que contenga introducción, desarrollo y cierre indica las técnicas que nos han dejado nuestros antepasados.
- Proponer una idea individual o colectiva de un proyecto socioproductivo que pueda dar respuesta a unos de los problemas que actualmente este presentando su mención.

Para 4to, 5to y 6to año de Tecnología Pesquera

- Las y los estudiantes de forma individual representarán a través de un cuadro descriptivo los diferentes sistemas económicos de producción pesquera, este cuadro debe contener Conceptos, características, funciones, importancia y tipos.
- Las y los estudiantes de forma individual elaborarán un glosario de términos que incluya beneficios alimenticios nutricionales provenientes de las unidades de producción pesquera.
- Las y los estudiantes de forma individual elaboran un ensayo que contenga introducción desarrollo y cierre sobre los criterios para la clasificación de la unidad de producción pesquera.
- Las y los estudiantes de forma individual realizarán un mapa mental utilizando palabras claves con definiciones cortas y sus debidas imagen (estas debidamente dibujadas y coloreadas que resalten), donde se mencione los diferentes tópicos para la clasificación de la producción de peces.
- Explica con un diagrama de flujo como el hombre interviene en la eficiencia y productividad dentro de los sistemas pesqueros.
- A través de una infografía enumera y explica cada factor que afecta las unidades de producción acuícola.
- Proponer una idea individual o colectiva de un proyecto socioproductivo que pueda dar respuesta a unos de los problemas que actualmente este presentando su mención.

Para 4to, 5to y 6to año de Ciencias Agrícolas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Las y los estudiantes de forma individual representaran a través de un cuadro descriptivo los diferentes sistemas económicos de producción agrícola, este cuadro debe contener Conceptos, características, funciones, importancia y tipos.
- Las y los estudiantes de forma individual elaborarán un glosario de términos que incluya beneficios alimenticios nutricionales provenientes de las unidades de producción agrícolas.
- Las y los estudiantes de forma individual elaboran un ensayo que contenga introducción desarrollo y cierre sobre los criterios para la clasificación de la unidad de producción agrícola.
- Las y los estudiantes de forma individual realizaran un mapa mental utilizando palabras claves con definiciones cortas y sus debidas imagen (estas debidamente dibujadas y coloreadas que resalten), donde se mencione los diferentes tópicos para la clasificación de la producción agrícola.
- Explica con un diagrama de flujo como el hombre interviene en la eficiencia y productividad dentro de los sistemas agrícolas.
- A través de una infografía enumera y explica cada factor que afecta los sistemas agrícolas.

Proponer una idea individual o colectiva de un proyecto socioproductivo que pueda dar respuesta a unos de los problemas que actualmente este presentando su mención.

Para 4to, 5to y 6to año de Promoción y Gestión Ambiental

- Las y los estudiantes de forma individual representaran a través de un ensayo descriptivo indica las diferentes características que considera el sistema de gestión ambiental
- Explica con un diagrama de flujo como el hombre interviene en la eficiencia y productividad dentro de los sistemas agrícolas, pecuarios y pesquero aplicando un plan de gestión ambiental.
- A través de una infografía enumera y explica cada factor que afecta los sistemas agrícolas, pecuarios y pesqueros y como interviene la gestión ambiental en estos procesos.
- Proponer una idea individual o colectiva de un proyecto socioproductivo que pueda dar respuesta a unos de los problemas que actualmente este presentando su mención.

Para 4to, 5to y 6to año de Forestal

- Las y los estudiantes de forma individual representaran a través de un cuadro descriptivo los diferentes sistemas económicos de un área forestal, este cuadro debe contener Conceptos, características, funciones, importancia y tipos.
- Las y los estudiantes de forma individual elaboran un ensayo que contenga introducción desarrollo y cierre sobre los criterios para la clasificación de un área forestal.
- Las y los estudiantes de forma individual realizaran un mapa mental utilizando palabras claves con definiciones cortas y sus debidas imagen (estas debidamente dibujadas y coloreadas que resalten), donde se mencione los diferentes tópicos para la clasificación de la producción forestal.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Explica con un diagrama de flujo como el hombre interviene en la eficiencia y productividad dentro de los sistemas forestales.
- A través de una infografía enumera y explica cada factor que afecta las áreas forestales en producción.
- Proponer una idea individual o colectiva de un proyecto socioproductivo que pueda dar respuesta a unos de los problemas que actualmente este presentando su mención.

Materiales o recursos a utiliza

- De acuerdo a la actividad pedagógica productiva, se adecúan y ubican los materiales o recursos necesarios así mismo, los pertinentes a la especialidad en sus diversas menciones agrícola, pecuarias, pesqueras, técnicas de alimento, gestión ambiental y forestal.
- Diversos recursos tecnológicos aplicados a la educación (Canaima, computador, celular, tablet, otros)
- Colección Bicentenario disponible de forma impresa o digital.
- Biblioteca familiar, comunitaria o cercana a su localidad o bibliotecas digitales.
- Coordinaciones y espacios de recursos para el aprendizaje disponibles en los centros educativos (biblioteca de la institución educativa).
- Cuaderno de actividades.
- Material impreso
- Internet.
- Medios informáticos y de telemática disponibles.
- Libros de contenido básicos o especializados vinculados a la especialidad.
- Elementos disponibles en la naturaleza.
- CEBIT Centro Bolivariano de Informática y telemática ubicados en centros educativos.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Continuando con el segundo momento del período escolar 2021-2022 después de las festividades navideñas en la cual bendecimos y agradecemos cada día y seguimos fortaleciendo nuestra espiritualidad bajo las diferentes creencias necesarias para la vida. Lo cual nos permite llevar la enseñanza y pedagogía productiva a la familia, escuela y comunidad siempre con la plena garantía y protección de los derechos y deberes vinculados a la educación y salud de todos y todas, en tal sentido la familia :

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Generan procesos de estudio adecuados a fortalecer el amor a los estudios, al conocimiento y procesos de aprendizaje, a la sana salud mental y física (posturas adecuadas para la escritura, prevención en acceso a espacios y ambientes de aprendizaje, bien sea comunitario o de acceso a ambientes prácticos de estudio, buen uso de instrumentos de estudio, de prevención de accidentes, entre otros).
- Orientan los procesos educativos a través del dialogo, tolerancia, respeto, buen trato, uso de vocabulario y palabras adecuadas hacia nuestros hijo, hijas, o sobre quienes se tenga la carga familiar en el núcleo familiar.
- Supervisan, orientan y acompañan a sus hijos, hijas o representados, asimismo establecemos normas claras y de prevención desde nuestras familias, en el ámbito de la pandemia y de aspectos relacionados a la convivencia grupal, de asistencia a espacios ajenos a la familia y su entorno donde realizara actividades educativas y de otros contextos de abordaje extracurricular.
- Fomentan la responsabilidad, disciplina, perseverancia, prevención, optimismo, la autonomía de sus procesos de aprendizaje y la recreación, el valor de la educación y el trabajo para el desarrollo familiar y social.
- La familia, padres, madres y responsables de las y los estudiantes generan orientación oportuna sobre el uso de las redes, uso moderado preventivo de los medios tecnológicos, con una actitud sana del buen uso de recursos tecnológicos usados para la implementación de las actividades educativas
- Apoyan, motivan y guían acciones necesarias y disponibles desde la familia para fortalecer los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes.
- Generan espacios y ambientes de estudio y aprendizaje familiar para los y las estudiantes dentro de su de residencia, vivienda, nichos educativos y/o comunidad.
- Contando con las asesorías y orientaciones de los docentes de cada mención.

Materiales a consultar

- Textos referentes a la geografía económica de Venezuela; módulo de aprendizaje de siembra, cría, engorde y cosechas de especies; condiciones edafoclimáticas, morfología y propagación de plantas; y áreas de conocimiento vinculantes disponibles de forma impresa o digital.
- Textos especializados en materia agropecuaria y las diversas menciones.
- Lectura y análisis de la realidad circundante en revista, folleto, periódico, entre otros.

Contenido interactivo

- <https://www.educ.ar/>
- <https://www.Educared>
- [https://www. Biblioteca escolar digital](https://www.BibliotecaEscolarDigital)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve