

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 10/01 al 21/01 del 2022

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes Gráficas, Artes de Fuego, Artes Musicales
y Artes Escénicas

De 1ro a 5to año

Tema indispensable

Proceso Social del Trabajo. Ciencia, Tecnología e Innovación. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema Generador

El lenguaje y manifestaciones culturales de Venezuela y el mundo.

Referentes Teórico-Prácticos

- Introducción de Historia del Arte
- Línea de tiempo de los periodos históricos del Arte.
- Los orígenes de las imágenes artísticas
- Arte rupestre: pintura y escultura.
- Representación simbólica.
- Las construcciones megalíticas.
- Stonehenge, la Piedra Kueca, mitos y realidad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para 1er Año

La y el estudiante con el apoyo de la familia, visualizará en libros de arte, educación artística, historia del arte e historia universal, obras de arte (pinturas, esculturas y arquitecturas) posteriormente describirá por lo menos dos criterios estéticos para evaluar obras de arte, señalando en que época fueron diseñadas, creadas y/o reconocidas.

Para el portafolio realizará un ensayo sobre el mito de Stonehenge y otro sobre la Piedra Kueca, y ambas piezas artísticas la dibujará a mano alzada.

La y el estudiante, en hojas actualizará el glosario con los referentes teóricos prácticos vistos en esta planificación.

También creará propuesta de proyectos socioproductivos para implementar en su escuela de arte.

Para 2do Año

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, realizará una línea del tiempo con el primer período histórico del arte donde resaltarán al menos una obra de ese período. Luego describirá las características del Arte Rupestre (pintura, escultura, arquitectura). Escogerá una de las artes señalada y realizará un dibujo describiéndolo. Para el portafolio, colocará en el glosario los referentes teóricos prácticos de la planificación del mes de enero.

Posteriormente, creará una propuesta de proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.

Para 3er Año

La y el estudiante con sus familias realizará una investigación del Arte Rupestre en Venezuela donde describirá las formas del mismo: zoomorfas, antropomorfas, geométricas, la pintura rupestre venezolana y monumentos megalíticos, menhires y dólmenes, colocará ejemplos.

Con arcilla, plastilina, yeso u otro material moldeable realizará un (1) modelo de lo investigado, describiendo la técnica empleada. Para el portafolio seguirá alimentando el glosario de Arte, con los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Después, creará propuesta de proyectos socioproductivos para implementar en su escuela de arte.

Para 4to Año

Con ayuda familiar, la y el estudiante, realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.

Realizará una obra de dibujo, pintura o escultura, de Arte Rupestre, utilizando los elementos de expresión plástica y en un cuadro descriptivo conceptualizará los elementos de la expresión plástica, del dibujo, la pintura y la escultura rupestre de Venezuela, dará ejemplos.

La y el estudiante, realizará una lista de materiales que se encuentran en su hogar y definirán que técnica de fuego podrían aplicar de manera artesanal, dibujará a lápiz diferentes formas que le gustaría realizar en plastilina, barro o en yeso, tomando en cuenta el Arte Rupestre

Para 4to Año de Artes Escénicas

Con el apoyo familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

La y el estudiante realizará en un (01) minuto movimientos de un personaje que escojan, ficticio o real, puede ser también movimientos de animales, se sugiere que la familia apoye grabando la experiencia, de esta manera se podrán autoevaluar: la proyección y cualidades de la voz, el volumen, la dicción, la administración de aire, el tiempo de respiración, intenciones y matices.

La y el estudiante seguirá alimentando el glosario con elementos de los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to Año de Artes Musicales

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de proyecto socioproductivo para su escuela de arte. Para el glosario investigará los elementos de la música, el pulso, y el ritmo. Realizará ejercicios colocando correctamente las notas en el pentagrama e igualmente ejercitará las armaduras de clave y el círculo de 5tas., realizará lectura de notas en el pentagrama en clave de sol y clave de fa. Ejecutará lecciones de solfeo entonado.

Para 5to Año de Arte Puro

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte. Para el portafolio, la y el estudiante, dibujará a mano alzada un desnudo en color con técnica libre. Para el glosario, realizará investigación sobre las bases del desnudo humano, tomando en cuenta el Arte Rupestre.

Para 5to Año de Artes de Fuego

Conjuntamente con la orientación familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte. Asimismo, realizará un prototipo de horno artesanal para Artes de Fuego, se les sugiere consultar a su docente asesor (a).

Para el glosario, conceptualizarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Para 5to Año de Artes Gráficas

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte. Conceptualizará que es la composición figurativa y los elementos reconocibles por la mente. A mano alzada realizará en hoja tamaño carta un dibujo de la Piedra Kueca y realizará un ensayo de la misma, como arte rupestre.

Para el glosario, se tomará en cuenta los referentes teóricos de esta planificación.

Para 5to Año de Artes Escénicas

Con la familia, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

Investigará y elaborará un resumen sobre los orígenes del teatro, la historia y características.

Con el mito de la abuela Kueca, recrearán una escena y un guion del mismo y lo incluirán en su portafolio, se sugiere el apoyo familiar para dejar registro fotográfico y fílmico de esta actividad, para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Para el glosario, utilizarán los referentes teóricos prácticos usados en esta planificación.

Para 5to Año de Artes Musicales

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Con la orientación familiar, la y el estudiante realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.

Investigará sobre los orígenes de la música, historia, características y realizará un resumen.

Realizará ejercicios vocales con los elementos rítmicos y las figuras musicales tales como: Redonda, Blancas, negras, corcheas y semicorcheas, saltillo, tresillo y sus silencios.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Visualizará en libros de arte, educación artística, historia del arte e historia universal, obras de arte (pinturas, esculturas y arquitecturas) luego describirá por lo menos dos criterios estéticos para evaluar obras de arte, señalando en que época fueron diseñadas, creadas y/o reconocidas.
- Realizará un ensayo sobre el mito de Stonehenge y otro sobre la Piedra Kueca, y ambas piezas artísticas la dibujará a mano alzada.
- Actualizará el glosario con los referentes teóricos prácticos vistos en esta planificación.
- Producirá propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.

Para 2do Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una línea del tiempo con el primer período histórico del arte donde resaltaré al menos una obra de ese período.
- Describirá las características del Arte Rupestre (pintura, escultura, arquitectura).
- Escogerá uno de las artes señalada y realizará un dibujo describiéndolo.
- Colocará en el glosario los referentes teóricos prácticos de la planificación del mes de enero.
- Creará una propuesta de proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.

Para 3er Año

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Realizará una investigación del Arte Rupestre en Venezuela donde describirá las formas del mismo: zoomorfas, antropomorfas, geométricas, la pintura rupestre venezolana y monumentos megalíticos, menhires y dólmenes, colocará ejemplos.
- Con material moldeable realizará un (1) modelo de lo investigado, describiendo la técnica empleada.
- Seguirá alimentando el glosario de Arte, con los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Creará propuesta de proyectos socioproductivos para implementar en su escuela de arte.

Para 4to Año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Realizará una obra de dibujo, pintura o escultura, de Arte Rupestre, utilizando los elementos de expresión plástica y en un cuadro descriptivo conceptualizará los elementos de la expresión plástica, del dibujo, la pintura y la escultura rupestre de Venezuela, dará ejemplos.
- Realizará una lista de materiales que se encuentran en su hogar y definirán que técnica de fuego podrían aplicar de manera artesanal, dibujará a lápiz diferentes formas que le gustaría realizar en plastilina, barro o en yeso, tomando en cuenta el Arte Rupestre

Para 4to Año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para su escuela de arte.
- Realizará en un (01) minuto movimientos de un personaje que escojan, ficticio o real, se sugiere que la familia apoye grabando la experiencia, para autoevaluar: la proyección y cualidades de la voz, el volumen, la dicción, la administración de aire, el tiempo de respiración, intenciones y matices.
- Seguirá alimentando el glosario con elementos de los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 4to Año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Investigará los elementos de la música, el pulso, y el ritmo.
- Realizará ejercicios colocando correctamente las notas en el pentagrama e igualmente ejercitará las armaduras de clave y el círculo de 5tas.
- Realizará lectura de notas en el pentagrama en clave de sol y clave de fa.
- Ejecutará lecciones de solfeo entonado.

Para 5to Año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Dibujará a mano alzada un desnudo a color con técnica libre.
- Realizará investigación sobre las bases del desnudo humano, tomando en cuenta el Arte Rupestre.

Para 5to Año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Realizará un prototipo de horno artesanal para Artes de Fuego, se les sugiere consultar a su docente asesor (a).
- Conceptualizarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Para 5to Año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Conceptualizará que es la composición figurativa y los elementos reconocibles por la mente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- A mano alzada realizará en hoja tamaño carta un dibujo de la Piedra Kueca y realizará un ensayo de la misma, como arte rupestre.

Para 5to Año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Investigará y elaborará un resumen sobre los orígenes del teatro, la historia y características.
- Basado en el mito de la abuela Kueca, recrearán una escena y un guion del mismo y plasmarán registro fotográfico y fílmico de esta actividad, para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
- Utilizarán los referentes teóricos prácticos usados en esta planificación.

Para 5to Año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante, apoyados por sus familias, en hojas reusables para el portafolio o en su cuaderno de trabajo o bitácora; las mismas se detallan a continuación:

- Realizará una propuesta de un proyecto socioproductivo para implementar en su escuela de arte.
- Investigará y elaborará un resumen sobre los orígenes de la música, historia, características y realizará un resumen.
- Realizará ejercicios vocales con los elementos rítmicos y las figuras musicales tales como: Redonda, Blancas, negras, corcheas y semicorcheas, saltillo, tresillo y sus silencios.

Materiales o recursos a utilizar:

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, taparas, bambúes, CD, Internet, plastilina, arcilla, yeso, textos de Educación Artística, Historia del Arte, revistas, periódicos, entre otros.

Orientaciones a la familia

Para 1er año a 6to año de Artes

Feliz año nuevo a todos los Consejos Educativos de la Patria, augurando nuevos triunfos en este nuevo año. Para este segundo momento pedagógico es menester hacer hincapié en los procesos socioproductivos tanto escolares como familiares y la presente planificación es la introducción para llevar a cabo esta gran meta que se irá cristalizando en el transcurso del 2° y 3° de los momentos de este año escolar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Las actividades desarrolladas , a través de proyectos productivos y/o servicios, viabilizan la formación y perfeccionamiento de destrezas y habilidades específicas de cada mención, que permite:

1. Constituir un escenario que permita complementar la formación técnica de las y los estudiantes a través de su participación en la ejecución de proyectos.
2. Promover en el estudiantado el espíritu emprendedor mediante la participación activa en el análisis y reflexión de la gestión productiva.
3. Apoyar la capacitación para el personal involucrado en la implementación de proyectos productivos, para que adquieran conocimientos en el uso de tecnología.
4. Generar recursos de auto sostenimiento y orientados a la implementación de otros proyectos productivos.

MATERIALES A CONSULTAR

- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año
- Colección Bicentenario “Recorriendo el Arte”
- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.
- Equipo de Canaima (internet)
- Textos de Educación Estética y Educación Artística
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas
- Manuales y guía artísticas.
- Revistas de arte
- Revistas del MPP para la Cultura
- Bloks de la Fundación Bigott.
- Danhauser Teoría de la Música

Contenido interactivo

- Páginas web de arte.
- [https://www.ecured.cu/Textura_\(Artes_visuales\)](https://www.ecured.cu/Textura_(Artes_visuales))
- www.anar.org.ve
- [block clase música 2.0](#)
- www.museovirtualdeamericalatinayelcaribe.org

JR/GB/VB. 2021/22.-

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve