

PRIMARIA



Lunes 21 de Septiembre de 2020. Identidad y soberanía
Aprendiendo en familia

La Familia

Se hace necesario reconocer la figura de la familia como pieza fundamental de la escuela y la comunidad, en este preciso momento histórico que atravesamos por una pandemia a causa del Covid 19, las actividades de clase se desarrollan en el hogar, y es llamada la familia a ejecutar acciones de manera corresponsable para lograr el desarrollo pedagógico, orientadas por los y las docentes, tanto del espacio Cada Familia una Escuela, como del docente de grado que le corresponda a las y los estudiantes.

Corresponde definir a la familia:

"Se entenderá por familia a todo grupo social, unido por vínculos de consanguinidad, filiación (biológica o adoptiva) y de alianza, incluyendo las uniones de hecho cuando son estables". Cada persona, según sus afectos, puede definir de manera diferente a su familia.

Unicef.



Un grupo **de** dos o más personas que viven juntas y relacionadas unas con otras por lazos sanguíneos, **de** matrimonio o adopción que ejercen interacción recíproca porque saben que existen las demás y ellos se consideran una unidad".

Organización Mundial de la Salud. (OMS)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

La familia asume de manera corresponsable un rol protagónico en el proceso de aprendizaje de niñas, niños y adolescentes, la familia tiene la responsabilidad de crear espacios de disfrute, calma, diversión que garanticen que quien asuma la atención y el acompañamiento en las labores escolares de niños, niñas y adolescentes también tenga espacios de autocuidado que permitan adultos o adultas alegres, calmados, proactivos, seguros y felices.

Aquí te facilito, familia, algunas recomendaciones:

La familia debe asumirse como un actor principal del acompañamiento y la atención en las labores escolares del niño y la niña

- Seleccionar un espacio de trabajo educativo para realizar las actividades escolares.
- Mantener comunicación con el o la docente del grado, a fin de obtener apoyo pedagógico en el acompañamiento que se está realizando por razones del Covid-19.
- La familia junto a los niños, niñas y adolescentes deben garantizar el trabajo en los cuadernos, carpetas e ir archivando los materiales trabajados al final se evidenciará en estos el progreso del niño, la niña y los adolescentes.
- La atención escolar de los niños, niñas más pequeñas de la familia requieren algo más de dedicación debido a que se está formando la rutina y es aquí donde se fijan las normas y hábitos para trabajar.
- Los niños, niñas y adolescentes de 4to, 5to y 6to grado deben mostrar más independencia, orden y responsabilidad en sus labores escolares.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

El adulto o adulta que asume el acompañamiento de las labores escolares debe realizar actividades de auto cuidado, por ejemplo escuchar música, dibujar, leer, ver película, entre otros que le permitan espacio de descanso y disfrute.

Solicitar ayuda o apoyo si considera presentar dificultad en un momento específico de las labores escolares.

Observar los progresos y logros escolares que gradualmente alcanzan los niños, niñas y adolescentes.

ACTIVIDAD PARA 4TO, 5TO Y 6TO GRADO

Una vez culminada la exposición de las familias nucleares y extendidas, te invitamos, familia, junto a los niños, niñas y adolescentes de 4to, 5to y 6to grado a investigar en textos escolares e internet, la relación familiar por consanguinidad y por afinidad y definir cómo es la familia con la cual convives según sus integrantes



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve