

# PRIMARIA



**Viernes 23 de octubre de 2020 Lenguaje y Comunicación**

**Identificación de las vocales y consonantes.**

## 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

### Identificación de las vocales y consonantes.

#### Desarrollo de la actividad:

Es fundamental para las niñas y niños que se están iniciando en la lectura, utilizar diferentes estrategias para que se apropien de la lectura, de una manera amorosa, divertida, pero manteniendo el enfoque de comprender lo que está leyendo y observando. Pueden elaborar carteles con la vocal, consonantes, sonidos, palabras cortas con ilustraciones referente a la vocal, consonante, sonido o palabras.

El juego de memoria también lo pueden aplicar, por medio del juego y la diversión identifica y diferencia sonidos o palabras. (Muestra de fichas de juego de memoria). Le sugerimos a los familiares que acompañan a nuestros estudiantes en la realización de las actividades pedagógicas, principalmente para los estudiantes de 1° grado, en casa identificar con sus respectivos nombres los diferentes objetos ejemplo: nevera, mesa, silla, cama, puerta, ventana entre otros y diariamente.

Con imágenes en fichas podemos pedirles a los niños y las niñas que inventen una historia o un cuento de su imaginación, aprovechemos de sacar a flote esa creatividad en ellos y ellas.

También podemos elaborar esas fichas con sílabas, así el niño y la niña puede construir palabras partiendo de estas sílabas y practicar la separación en sílabas con la técnica de los aplausos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



Al pronunciar una palabra, aplaudimos en cada sílaba, por ejemplo:

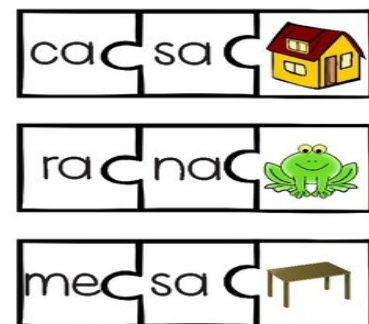
- Ca-sa (dos aplausos)
- Te-le-vi-sor (cuatro aplausos)
- Pi-za-rra (tres aplausos)

## Un aplauso por cada sílaba

Excelente, para motivar a nuestros niños y niñas en la lectura es recomendable:

- Ser pacientes cuando al niño o la niña se le dificulte pronunciar algunas palabras
- Libertad de elección. Que los niños y niñas lean sus temas favoritos para que no se sienta obligado u obligada
- Leer en espacios creativos. Niñas y niños inviten a sus familiares significativos para que ambienten un espacio de lectura en su hogar.

Recordemos que en nuestro entorno cotidiano aplicamos las normas del buen hablante, buen oyente y cortesía, para mantener el respeto hacia las demás personas. Ahora pueden reunirse en familia y afianzar estas normas con la participación de todas y todos y así lograr una mejor convivencia, las normas se aplican en muchos aspectos de la vida.



Estas normas son acuerdos establecidos entre las personas para poder comunicarse y lograr que la información de la que están conversando se pueda entender,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



permitiendo que todas y todos quienes se comunican puedan intervenir siendo respetados mientras hablan o escuchan.

Aprovecha los momentos familiares para conversar o recordar de éstas normas sociales, resaltando que la opinión de todas y todos en casa es importante, por eso debemos estar atentos cuando hablamos:

Mirar a los ojos a quien habla

- Utilizar un tono de voz agradable para el espacio donde estoy.
- Expresarme de manera clara y sencilla.

## HABLAR SIN GRITAR



**Si soy quien está escuchando:**

- Debo prestar atención a lo que estoy escuchando.
- Evitar interrumpir a la persona que está hablando esperar mi turno para manifestar mi opinión entre otros acuerdos que se pueden lograr en familia.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



No olviden incluir las normas de cortesía:

- Buenos días.
- Buenas noches.
- Gracias.

Recordemos que las y los venezolanos somos reconocidos internacionalmente también por nuestra forma cortés de tratarnos.



PEDIR LAS COSAS  
POR FAVOR  
Y  
DAR LAS  
GRACIAS

Una leyenda es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto. La palabra leyenda procede del latín *legenda*, derivado de *legere* que significa 'leer'.

Precisamente por eso la historia del Silbón se conoce como leyenda, ya que ha sido y transmitida de generación en generación, como una narración oral.

Y bueno esta leyenda del Silbón particularmente consiste una alma en pena de un joven que presuntamente asesinó a su padre, y en castigo por lo cometido vaga con un saco en el hombro donde carga con los huesos de su padre.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# PRIMARIA



¡Huy qué miedo! . Pero a la vez es interesante conocer este tipo de historias, para ello podemos consultar los libros de la colección bicentenario en su sección de mitos y leyendas.

Y podemos compartir en familia este tipo de relatos y escuchar con atención los relatos de nuestros abuelos y abuelas y así pasar un rato agradable en la unión familiar.

Pero sobre todo manteniendo el respeto por todos y todas, cumpliendo con las normas antes vistas para que podamos prestar la máxima atención posible en los cuentos. Recuerda aplicar las técnicas de comprensión lectora que vimos en clases anteriores



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# PRIMARIA



## Asignaciones para el hogar

### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones fueron desarrolladas para realizarlas en casa junto a la familia

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Con material que tengas en casa, construye un cartel con las normas del buen hablante y otro con las normas del buen oyente, colócalos a la vista de la familia para que puedan recordar las normas en las conversaciones familiares.
- A partir de dibujos narra un cuento que tenga por nombre “Así me siento en los días de cuarentena”.
- Con ayuda de un adulto selecciona 4 palabras para separar en sílabas con el método de los aplausos



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Escribe un cuento que tenga por nombre “Así me siento en los días de cuarentena”, al finalizar escribe tres preguntas que puedan ser respondidas a partir de tu cuento.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)