

PRIMARIA



Miércoles 28 de abril de 2021 Matemática para la Vida. La adición y la sustracción como operaciones inversas (métodos de comprobación). Números primos y compuestos. Mínimo común múltiplo (m.c.m) Ejercicios

1^{ero} a 6^{to} grado

La adición y la sustracción como operaciones inversas (métodos de comprobación). Números primos y compuestos. Mínimo común múltiplo (m.c.m) Ejercicios

Desarrollo de la actividad:

Ejercitaremos la comprobación de la adición y sustracción, como siempre les decimos, trabajemos con materiales concretos, de fácil elaboración y manipulación para ellos y ellas.

Precisamente podemos realizar una operación contraria para comprobar si la primera está bien o necesita ser modificada. Por ejemplo, si realizamos la siguiente adición:

5 paletas + 8 paletas = 13 paletas

Para comprobar si el resultado es correcto, realizamos una sustracción, donde utilizaremos el resultado quien será nuestro minuendo y uno de los sumandos será nuestro sustraendo:

13 paletas – 8 paletas = 5 paletas

Y para comprobar la sustracción, aplicamos la operación contraria, es decir la adición:

Ejemplo:

7 paletas – 3 paletas = 4 paletas

Comprobación: 4 paletas + 3 paletas = 7 paletas

Con ejemplos sencillos podemos hacerles llegar este aprendizaje a sus hijos e hijas en casa, lo importante es hacerlo con amor y paciencia, ejercitando las veces que sea necesario hasta que el estudiante logre la autonomía en la ejecución de este tipo de actividades.

Los números naturales los podemos clasificar en números primos y compuestos.

¿Cuáles son los números primos?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Son los números divisibles entre 1 y el mismo, no tienen más divisores, ejemplo:

a) $7 \overline{) 7}$ b) $19 \overline{) 19}$ c) $23 \overline{) 23}$
0 1 0 1 0 1.

¿Cuáles son los números compuestos?

Son los números divisibles entre 2 o más divisores, ejemplo:

a) $24 \overline{) 2}$ $24 \overline{) 4}$ $24 \overline{) 6}$
00 120 6 0 4

b) $30 \overline{) 5}$ $30 \overline{) 6}$ $30 \overline{) 2}$
0 6 0 5 10 15
(0)

Recuerden también que las actividades siempre debemos afianzarlas, repasándolas las veces que sean necesarias.

La semana pasada estuvieron explicando mínimo común múltiplo, y quizás muchos de ustedes se preguntarán, para qué sirve calcular el m.c.m de unas cantidades.

Pues si como ejemplo ponemos el siguiente planteamiento:

Marisabel y Antonio visitaron el parque nacional La Llovizna, ubicado en Guayana Estado Bolívar. Marisabel lleva 25 minutos realizando el recorrido, mientras que Antonio ha durado 12 minutos. ¿Dentro de cuantos minutos como mínimo, se encontrarán de nuevo Marisabel y Antonio dentro del parque?

Para resolverlo debemos hallar el m.c.m de:

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ 5 & 5 \\ 1 & \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 3 & \end{array}$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

$$25 = 5^2$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

Recuerden que la regla del m.c.m es que debemos seleccionar los números comunes y no comunes con su mayor exponente, es decir vamos a escoger $5^2 \times 2^2 \times 3$.

$$\left. \begin{array}{l} 5^2 \times 2^2 \times 3 = 5 \times 5 = 25 \\ 2 \times 2 = 4 \end{array} \right\} 100 \times 3 = 300. \text{ Es decir, el m.c.m de } 25 \text{ y } 12 = 300$$

Entonces para dar respuesta al planteamiento, decimos que Marisabel y Antonio se encontraran de nuevo dentro de 300 minutos dentro del parque nacional La Llovizna.

Otra aplicabilidad que le damos al m.c.m es para resolver adiciones de fracciones con diferentes denominadores, veamos el siguiente ejemplo:

$$\frac{2}{3} + \frac{6}{8} =$$

Primero: calculamos el m.c.m de los denominadores, siendo estos 3 y 8:

$$\begin{array}{l|l} 3 & 3 \\ 1 & 4 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 1 \\ \hline 3 & 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$3=3$ $8=2^3$

Segundo: Seleccionamos los múltiplos comunes y no comunes:

$$3 \times 2^3 = 24$$

$$\text{m.c.m de } 3 \text{ y } 8 = 24$$

Tercero: 24 será nuestro denominador común, procedemos a calcular el numerador correspondiente de la siguiente manera: Dividimos el m.c.m obtenido entre el denominador de cada fracción, luego el resultado se multiplica por el numerador.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



$$\frac{2}{3} = \frac{(24 \div 3)}{24} \times 2 = \frac{8}{24} \times \frac{2}{24} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{(24 \div 8)}{24} \times 6 = \frac{3}{24} \times \frac{6}{24} = \frac{18}{24}$$

Cuarto: Por último, procedemos a sumar las fracciones con el mismo denominador.

$$\frac{16}{24} + \frac{18}{24} = \frac{34}{24}$$

Para estos contenidos es necesario consolidar la multiplicación, como siempre le sugerimos a nuestra hermosa familia venezolana, con materiales lúdico para que los estudiantes se motiven a practicar y como siempre los invitamos a consultar los textos de la colección bicentenario para ejercitar y afianzar este y todos los contenidos matemáticos, correspondientes a cada grado.

Resta de fracciones de igual denominador

$$\begin{array}{r} \underline{8} \\ 4 \end{array} - \begin{array}{r} \underline{5} \\ 4 \end{array} = \begin{array}{r} \underline{8} \\ 4 \end{array} - \begin{array}{r} \underline{5} \\ 4 \end{array} = \begin{array}{r} \underline{3} \\ 4 \end{array}$$

← Se restan los numeradores → ← Se pone el mismo denominador →

$$\begin{array}{r} \underline{8} \\ 4 \end{array} - \begin{array}{r} \underline{5} \\ 4 \end{array} = \begin{array}{r} \underline{3} \\ 4 \end{array}$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:

- La maestra propuso realizar una merienda y vamos a preparar una tizana, por eso trajimos frutas, Daniela tajo 8 cambures, Mariana trajo 6 naranjas, Pedro trajo una lechosa, yo puse 7 mandarinas y la maestra trajo una patilla. ¿Cuántas frutas usamos en nuestra tizana?

Ilustra tu actividad.

En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:

- La empresa de Petróleos de Venezuela SA utiliza buques tanqueros para transportar el petróleo que comercializa con otros países, para ello, va a usar tres buques tanques, el primero lleva 1.589.876 barriles, el segundo transporte 1.369.745 barriles y el tercero carga 1.085.978 barriles. ¿Cuántos barriles transportan entre los tres buques tanqueros?

Ilustra tu actividad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- En el salón de clases vamos a hacer una merienda y me tocó preparar unos pancitos con queso, si para hacer pancitos para nosotros 4 en casa, utilizo 2 canillas. ¿Cuántas canillas debo usar si somos 23 estudiantes y la maestra?
- Ilustra tu actividad.

5to y 6to grado:

- Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones

• $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{5}{8} =$ b) $\frac{3}{9} + \frac{8}{3} + \frac{2}{12} =$

• $\frac{4}{6} - \frac{1}{2} =$ d) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$ e) $\frac{10}{2} - \frac{4}{10} =$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve