

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 28 de enero de 2022 Lenguaje y Comunicación. Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral. Presentación de mayúsculas y minúsculas en palabras y frases y en los textos. Utilización de la anticipación, paráfrasis, para demostrar la comprensión lectora.

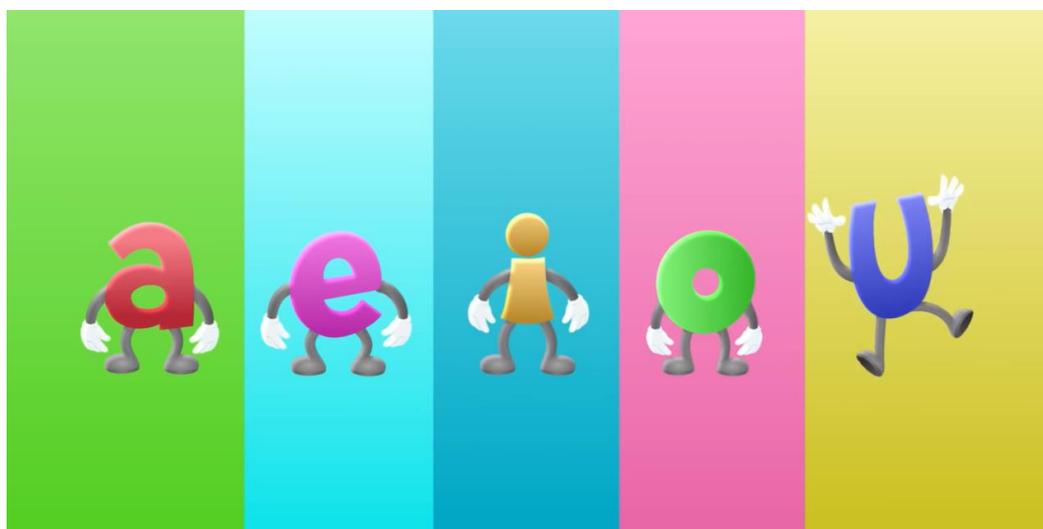
1^{ero} a 6^{to} grado

Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral. Presentación de mayúsculas y minúsculas en palabras y frases y en los textos. Utilización de la anticipación, paráfrasis, para demostrar la comprensión lectora.

Desarrollo de la actividad:

Cuando hablamos de acercamiento progresivo a los elementos de la lengua escrita, nos referimos al proceso donde nuestros niños aprenden a reconocer dichos elementos los cuales conocemos como letras o fonemas, durante las primeras etapas de educación, es esencial crear diferentes estrategias para que los niños y las niñas logren alcanzar con éxito el lenguaje escrito.

Uno de los primeros fonemas que identifican nuestros estudiantes son las vocales, las mismas son esenciales para poder formar las sílabas y dar inicio al proceso de lectura.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Todos conocemos las vocales y los que aún no las conocen vamos a prestar mucha atención, tenemos la A, que muchas veces la asociamos con palabras como avión, que es la letra inicial de esta palabra, la letra E, que su pronunciación nos recuerda al elefante, la I, de isla lugar que nos encanta para disfrutar de la playa y un buen sol, la O, de oso y por último la U, donde la asociamos con la deliciosa fruta que es la uva.

Veamos un poco la diferencia que existe entre ellas, cuando debemos escribirlas en mayúsculas y minúsculas.

Aa-Ee-Ii-Oo-Uu

El abecedario del español consta de las veintisiete letras siguientes: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Allí encontramos vocales y consonantes. Para ellas también tenemos mayúsculas y minúsculas, veamos algunas de ellas. Aa- Bb- Cc- Dd- Ff- Gg -Hh - Ii-Jj-Kk-Ll-Mm- Nn- Ññ- Pp- Qq- Rr- Tt - Vv- Xx- Yy- Zz.

Es importante conocer todos y cada uno de estos fonemas para poder combinarlos y así formar las sílabas, palabras, oraciones, párrafos. Esta unión es la que nos va a permitir dar inicio a la lectura y la escritura.

Damos continuidad a nuestras estrategias de comprensión lectora.

La lectura nos permite comprender, entender e interpretar el contenido de un texto escrito. Algunas estrategias que nos ayudan a mejorar nuestra capacidad de comprensión lectora son las siguientes:

- Anticipaciones: es decir, predecir el contenido o el final de una lectura, a partir del título, de la tabla de contenidos, de la introducción o presentación del primer párrafo, así como las imágenes. Luego después de la lectura vamos verificando si nuestras anticipaciones eran acertadas.

Además tenemos

- La inferencia, que consiste en deducir o descubrir, a partir de la información que ofrece la lectura, otras informaciones o datos relacionados que no se dicen directamente en el texto. Podemos encontrar nuestras inferencias en una discusión con otra persona que también hayan realizado la misma lectura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



La paráfrasis: parafrasear es decir con nuestras propias palabras los contenidos o las ideas de un texto, tal como lo entendimos o interpretamos. Esta estrategia es de gran utilidad para estudiar y recordar lo estudiado, en clases nos permite comprobar si comprendimos bien la explicación del docente.

ACTIVIDADES:

1º, 2º y 3º Grado

- Revisa las siguientes oraciones y escribe utilizando correctamente mayúsculas y minúsculas:
 - a) carlos llegó con luis a su Casa.
 - b) la república Bolivariana de venezuela está localizada al Norte de América del sur.
 - c) cuando fueron a mérida rosa tenía Mucho frio y su hermana luisa le dio su chaqueta.
- Escribe el nombre de 5 miembros de tu familia (pueden ser tíos, primos, abuelos) cuidando el uso correcto de la mayúscula.

4º, 5º y 6º Grado

- 1) Realiza en familia alguna lectura del libro Cardenalito de la Colección Bicentenario según tu grado, cuidando la pronunciación, pausas y entonación.
- 2) Revisar la lectura de la leyenda “El tigre negro y el venado blanco” en la página 117 y 118 del libro Cardenalito de 5to Grado de la Colección Bicentenario y luego explica a algún adulto utilizando la paráfrasis.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve