

PRIMARIA



Miércoles 06 de julio de 2022 Matemática para la vida. Ubicación espacial. El croquis.
Construcción de planos sencillos. Porcentaje. Ejercicios.

1^{ero} a 6^{to} grado

Ubicación espacial. El croquis. Construcción de planos sencillos. Porcentaje. Ejercicios.

Desarrollo de la actividad:

Hoy miércoles en nuestro último encuentro de **MATEMÁTICA PARA LA VIDA** estaremos trabajando con un tema muy pero muy importante como lo es **Ubicación Espacial**. La ubicación espacial permite al niño y a la niña la idea de percepción del mundo en su totalidad, es decir le permite el conocimiento e interacción con las partes que integran su cuerpo así como la relación con el espacio, objetos y personas que los rodean, a partir de la referencia de su propio cuerpo.



Debemos empezar por conocer **¿Qué son los puntos cardinales?**

Puntos cardinales se refiere a los cuatro sentidos o direcciones que permiten a una persona orientarse en el espacio o el lugar donde se encuentre. Estos sentidos o direcciones son:

- Norte (N)
- Sur (S)
- Este (E)
- Oeste (O)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



El Norte y Sur corresponden al eje de rotación terrestre mientras que el Este u Oeste guardan relación con el punto por el que sale y se pone el Sol.



Algunos juegos y actividades para estas vacaciones que ayudan a afinar la habilidad espacial de los niños, pasando un rato muy divertido en familia, son:

- Pasar la pelota. Para recordar direcciones y situaciones. Invitar al niño o la niña a colocarse frente a un grupo de personas u objetos para que vaya diciendo los nombres de los que están a su derecha o a su izquierda o pasarle la pelota diciendo derecha o izquierda cambiando la dirección.
- Apreciación de distancias. “VEO, VEO” Invitar al niño o a la niña a observar el paisaje ya sea en el balcón o una ventana (Siempre con la supervisión de un adulto) Después, hacerle preguntas como: dime dos objetos que estén a la misma distancia, uno que esté más lejos, más cerca, más arriba, más abajo, más a la izquierda, más a la derecha.
- La Gallinita Ciega. Para mejorar el conocimiento interno de las sensaciones. Así podrán descubrir la ubicación de objetos en casa con sólo tocar.
- El palito mantequillero. Esconder un objeto y luego pedir a varios niños y niñas que lo busquen en un área determinada, utilizando palabras como cerca, lejos, caliente, frío, entre otras.
- Buscando nuestro carro. Según su creatividad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



En el libro de Matemática de 3º Grado de la Colección Bicentenario en su página 52, podrán encontrar una lectura bien agradable “De paseo por la ciudad” que complementa el concepto de **Ubicación Espacial**.



Y para finalizar veamos lo que es el porcentaje. En matemática, un porcentaje es una forma de expresar un número como una fracción de 100 (por ciento, que significa “de cada 100”). Comúnmente se escribe utilizando el signo porcentaje %, que se debe escribir inmediatamente después del número al que se refiere, sin dejar espacio de separación. Por ejemplo: "treinta y tres por ciento" se representa mediante 33% y significa treinta y tres de cada cien.

Un porcentaje es una fracción que tiene como denominador 100. Veamos un ejemplo:

Si un año tiene 12 meses (sería nuestro 100 o total) y vamos por el mes 7 del año ¿Qué porcentaje del año ha transcurrido?

$$\begin{array}{l} 12 \\ 7 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \begin{array}{l} 100 \\ X \end{array} \quad x = \frac{7 \times 100}{12} = 58,33 \% \text{ transcurrido}$$

Si estuviésemos en el mes de noviembre la operación sería así

$$\begin{array}{l} 12 \\ 11 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \begin{array}{l} 100 \\ X \end{array} \quad x = \frac{11 \times 100}{12} = 91,6 \% \text{ porque nuestro } 100 \% \text{ son los } 12 \text{ meses}$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve